

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 - 4 классы

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 2 - 4 классы
Основной разработчик программы	ШМО гуманитарного направления
Адресность программы	Начальное общее образование
Основа программы	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; – Примерной основной образовательной программы начального общего образования.
Цель программы	<p>Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; – расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; – использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); – формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p>Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; – становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; – формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; – становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. <p>Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; – формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; – воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; – воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; – формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения; • сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • развивать личностные качества школьника, его воображение, внимание, память в ходе усвоения нового материала, в процессе его участия в играх, ситуативных диалогах; • сформировать навыки общения, которые помогут младшему школьнику добиться взаимопонимания с людьми, говорящими (или пишущими) на иностранном языке; • расширить лингвистический кругозор; направить на освоение

	<p>элементарных лингвистических представлений, которые доступны для младших школьников и необходимы для овладения устной и письменной речи на элементарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательные способности, развивать умения работы с различными компонентами УМК (рабочей тетрадь, учебником и т.д.); умения работы в группе; • развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке; • развивать уважительное отношение к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; • приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного общения
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	2 часа